



I Ogólnopolskie Stowarzyszenie
Publicznych i Niepublicznych Żłobków
i Klubów Dziecięcych



Łódzka
Akademia
Rozwoju Żłobków



Warto Wiedzieć

#35

Czy zabawki, którymi bawią się dzieci, mają wpływ na ich rozwój?

wyjaśnia:
Natalia Trzebońska
psycholog

lodzkaakademiawsparcia.pl



I Ogólnopolskie Stowarzyszenie
Publicznych i Niepublicznych Żłobków
i Klubów Dziecięcych



Łódzka
Akademia
Rozwoju Żłobków

Poznawanie świata zmysłami

Zabawki w żłobku pełnią znacznie ważniejszą funkcję niż tylko zapełnianie dzieciom czasu swobodnej zabawy. Dla malucha w wieku żłobkowym każdy przedmiot trzymany w dłoni jest **kolejnym krokiem do aktywnego poznawania świata** i otaczającej go rzeczywistości. Wybór odpowiednich edukacyjnych zabawek stwarza idealne możliwości do wszechstronnego rozwoju małego dziecka.

To, czym bawią się najmłodsi, bezpośrednio stanowi **fundament pod budowanie pierwszych doświadczeń zmysłowych.**



I Ogólnopolskie Stowarzyszenie
Publicznych i Niepublicznych Żłobków
i Klubów Dziecięcych



Łódzka
Akademia
Rozwoju Żłobków

Dlaczego rodzaj zabawek jest taki ważny?

Układ nerwowy dziecka do 3. roku życia rozwija się niezwykle intensywnie, a bodźce płynące ze swobodnej aktywności stają się dla niego **kluczowym źródłem rozwoju**. Proste edukacyjne przedmioty są w tej perspektywie najbardziej wspierające, ponieważ nie przeciążają zmysłów malucha.

Zabawki, które pozostawiają przestrzeń na swobodną interpretację i własną aktywność, znacznie lepiej **wspomagają procesy poznawcze** niż te, które narzucają gotowy, sztywny schemat działania.



I Ogólnopolskie Stowarzyszenie
Publicznych i Niepublicznych Żłobków
i Klubów Dziecięcych



Łódzka
Akademia
Rozwoju Żłobków

Wsparcie w zabawie

Odpowiednio dobrane pomoce w sali żłobkowej umożliwiają dziecku:

- doświadczanie nowych faktur, kształtów i ciężarów,
- samodzielne rozwiązywanie zagadek,
- ćwiczenie koordynacji.

Dzięki temu każda chwila poświęcona na eksplorację staje się dla malucha naturalną formą **treningu umiejętności poznawczych, motorycznych i społecznych.**



I Ogólnopolskie Stowarzyszenie
Publicznych i Niepublicznych Żłobków
i Klubów Dziecięcych



Łódzka
Akademia
Rozwoju Żłobków

Świecące i grające nie zawsze oznacza lepsze

Na obecnym rynku zabawek można znaleźć wiele produktów, które:

- grają głośne melodie,
- intensywnie świecą,
- samodzielnie się poruszają lub jeżdżą.

Dla dorosłych wydają one ciekawie i zachęcająco, ponieważ wydaje się nam, że im więcej dodatkowych funkcji ma zabawka, tym lepiej. Niekoniecznie jest tak w praktyce ze względu na **nadmiar bodźców**, które dostarczają takie przedmioty. Nie pozostawiają one także przestrzeni na rozwój wyobraźni u malucha ze względu na ściśle narzucane, interaktywne funkcje. Może to prowadzić do przeciążenia i trudności w różnych obszarach życia dziecka.



I Ogólnopolskie Stowarzyszenie
Publicznych i Niepublicznych Żłobków
i Klubów Dziecięcych



Łódzka
Akademia
Rozwoju Żłobków

Zabawki zachęcające do otwartej zabawy

Zabawki, które mają charakter **edukacyjny** i **rozwojowy**, nie muszą być skomplikowane ani wyposażone w efekty dźwiękowe i świetlne. Im prostsze akcesoria, takie jak:

- drewniane klocki,
- podstawowe naczynia,
- bawełniane chustki,

tym dziecko ma więcej przestrzeni do wykorzystania swojej wyobraźni. Zabawa taka jest bardziej interesująca, ponieważ użycie tych przedmiotów nie ogranicza się wyłącznie do jednej funkcji i **pozwała maluchowi realizować swoje pomysły.**



I Ogólnopolskie Stowarzyszenie
Publicznych i Niepublicznych Żłobków
i Klubów Dziecięcych



Łódzka
Akademia
Rozwoju Żłobków

Wpływ zabawek w trudniejszych momentach

Dzieci w wieku żłobkowym intensywnie przeżywają różne stany emocjonalne. Wyciszenie w tym przypadku może okazać się wymagające. W chwilach, w których dziecku towarzyszy niepokój lub frustracja, łatwiej uspokoi się ono dzięki stonowanym, edukacyjnym zabawkom niż grającym i świecącym przedmiotom, które mogą dodatkowo **nasilać stan przeciążenia**.

Zabawki manipulacyjne pomagają skupić uwagę dziecka i powrócić do równowagi emocjonalnej.



I Ogólnopolskie Stowarzyszenie
Publicznych i Niepublicznych Żłobków
i Klubów Dziecięcych



Łódzka
Akademia
Rozwoju Żłobków

Trening autonomii i sprawczości

Zabawki, które są odpowiednio dobrane do wieku dziecka i mają charakter rozwojowy, mogą **wzmacniać w dziecku poczucie autonomii**. Gdy maluchowi uda się poprawnie dopasować drewniany klocek do otworu lub ułożyć stabilną wieżę, wzrasta cenne poczucie sprawczości.

Taki sukces zwiększa w dziecku wiarę we własne możliwości i zachęca je do podejmowania kolejnych prób.