



I Ogólnopolskie Stowarzyszenie
Publicznych i Niepublicznych Żłobków
i Klubów Dziecięcych



Łódzka
Akademia
Rozwoju Żłobków



Warto Wiedzieć

#32

*Opiekun w żłobku i rodzic. Jak
budować partnerską relację?*

wyjaśnia:
Natalia Trzebońska
psycholog

lodzkaakademiawsparcia.pl



I Ogólnopolskie Stowarzyszenie
Publicznych i Niepublicznych Żłobków
i Klubów Dziecięcych



Łódzka
Akademia
Rozwoju Żłobków

Jeden cel

Współpraca rodzica i opiekuna w żłobku przynosi wiele korzyści. **Każdej ze stron zależy na dobrym samopoczuciu dziecka.** Bieżąca wymiana spostrzeżeń i obserwacji ukazuje szerszą perspektywę funkcjonowania malucha.

Poczucie bezpieczeństwa to dla małego człowieka kwestia kluczowa, a dobre porozumienie pomiędzy „ważnymi dorosłymi” stanowi najlepszy sposób, by mu je zapewnić.



I Ogólnopolskie Stowarzyszenie
Publicznych i Niepublicznych Żłobków
i Klubów Dziecięcych



Łódzka
Akademia
Rozwoju Żłobków

Kontakt, który może pomóc

Codzienne kontakty przy przekazywaniu dziecka stwarzają przestrzeń do:

- **wymiany spostrzeżeń** na temat jego samopoczucia,
- **uważanego słuchania** wzajemnych obaw i potrzeb,
- **ujednolicenia nawyków** wspierających malucha w obu środowiskach.



I Ogólnopolskie Stowarzyszenie
Publicznych i Niepublicznych Żłobków
i Klubów Dziecięcych



Łódzka
Akademia
Rozwoju Żłobków

Dlaczego relacja jest ważna?

Opiekunka w żłobku staje się kolejną ważną osobą w życiu małego dziecka. Maluch uważnie obserwuje relacje między dorosłymi w swoim otoczeniu, a panująca między nimi harmonia sprzyja budowaniu poczucia bezpieczeństwa i pomaga łagodnie przejść przez proces adaptacji.

Z perspektywy rodzica **sprawny przepływ informacji** pozwala lepiej zrozumieć, jak dziecko odnajduje się w grupie rówieśniczej i funkcjonuje w żłobkowej codzienności.



I Ogólnopolskie Stowarzyszenie
Publicznych i Niepublicznych Żłobków
i Klubów Dziecięcych



Łódzka
Akademia
Rozwoju Żłobków

Spójność i przewidywalność

Partnerska relacja pomiędzy rodzicem a opiekunem w żłobku **wspomaga budowanie spójnego świata wokół malucha**, w którym czytelne komunikaty i jasno wyznaczone granice nadają przewidywalną strukturę. Im mniej rozbieżności pomiędzy realiami żłobka i środowiska domowego, tym sprawniej przebiegający proces adaptacji.

Gdy pojawiają się różnego rodzaju trudności, spójność pomiędzy dwoma środowiskami ułatwia **skuteczne wsparcie dziecka**.



I Ogólnopolskie Stowarzyszenie
Publicznych i Niepublicznych Żłobków
i Klubów Dziecięcych



Łódzka
Akademia
Rozwoju Żłobków

Rola komunikacji w trudnych momentach

W każdym żłobku zdarzają się trudniejsze momenty, które mogą dotyczyć:

- problemów z adaptacją,
- niskiego progu tolerancji na frustrację,
- regresu snu.

W takich sytuacjach **otwarta komunikacja** pomiędzy rodzicem i opiekunem przyspiesza cały proces powrotu do równowagi, a wzajemna współpraca ułatwia poradzenie sobie z tymi wyzwaniami.



I Ogólnopolskie Stowarzyszenie
Publicznych i Niepublicznych Żłobków
i Klubów Dziecięcych



Łódzka
Akademia
Rozwoju Żłobków

Wzajemne zaufanie

Aby relacja pomiędzy rodzicem a opiekunem w żłobku układała się pomyślnie, obie strony muszą darzyć się **wzajemnym zaufaniem**. Rodzic, oddając pod opiekę swoje dziecko, z czasem zyskuje wewnętrzny spokój, który ułatwia codzienne rozstania.

Maluch, widząc pogodnego, spokojnego i opanowanego dorosłego, znacznie lepiej reagować będzie na pozostawanie w żłobku. **Dziecięca obserwacja emocji i zachowania rodzica bezpośrednio przekłada się na poczucie bezpieczeństwa**, które jest tak istotne w pozytywnym przebiegu procesu adaptacji.



I Ogólnopolskie Stowarzyszenie
Publicznych i Niepublicznych Żłobków
i Klubów Dziecięcych



Łódzka
Akademia
Rozwoju Żłobków

Budowanie partnerskiej relacji na co dzień

Budowanie takiej relacji wymaga wiele:

- życzliwości,
- cierpliwości,
- zaufania

płynących z obu stron.

Gdy dorośli darzą się **wzajemnym szacunkiem**, możliwe staje się stworzenie jak najlepszych warunków do rozwoju małego dziecka. Jego samopoczucie zależy bowiem bezpośrednio od postawy rodziców i opiekunów.