



Łódzki Lider
Akademii Rozwoju Żłobków
I Ogólnopolskie Stowarzyszenie
Publicznych i Niepublicznych Żłobków
i Klubów Dziecięcych



Łódzka
Akademia
Rozwoju Żłobków



Warto Wiedzieć

#27

Czy dziecko musi polubić żłobek?

wyjaśnia:
Patrycja Gwardecka
psycholog

lodzkaakademiiawsparcia.pl



Łódzki Lider
Akademii Rozwoju Żłobków
I Ogólnopolskie Stowarzyszenie
Publicznych i Niepublicznych Żłobków
i Klubów Dziecięcych



Łódzka
Akademia
Rozwoju Żłobków

Czy celem adaptacji jest polubienie żłobka?

Gdy dziecko rozpoczyna swoją przygodę ze żłobkiem, wielu rodziców zadaje sobie pytanie:

„Czy moje dziecko polubi żłobek?”

To naturalna troska. Chcemy, aby dziecko:

- było szczęśliwe,
- chętnie zostawało w placówce,
- wracało z uśmiechem.

Jednak z perspektywy psychologii rozwojowej ważniejsze pytanie brzmi:
„Czy moje dziecko czuje się tam bezpiecznie?”



Łódzki Lider
Akademii Rozwoju Żłobków
I Ogólnopolskie Stowarzyszenie
Publicznych i Niepublicznych Żłobków
i Klubów Dziecięcych



Łódzka
Akademia
Rozwoju Żłobków

Polubić a czuć się bezpiecznie to nie to samo

Dorośli często traktują te pojęcia jako synonimy.

Tymczasem dziecko może:

- czuć się bezpiecznie,
- ufać opiekunkom,
- dobrze funkcjonować w grupie,

i jednocześnie nadal preferować bycie z rodzicem.

To całkowicie naturalne.

Małe dziecko nie musi wybierać między domem a żłobkiem.

Może lubić jedno i drugie na różne sposoby.



Łódzki Lider
Akademii Rozwoju Żłobków
I Ogólnopolskie Stowarzyszenie
Publicznych i Niepublicznych Żłobków
i Klubów Dziecięcych



Łódzka
Akademia
Rozwoju Żłobków

Nie każde dziecko będzie biegło do sali z uśmiechem

Temperament dzieci jest różny.

Niektóre:

- szybko angażują się w nowe sytuacje,
- chętnie eksplorują,
- łatwo nawiązują relacje.

Inne:

- potrzebują czasu,
- ostrożniej podchodzą do zmian,
- długo obserwują otoczenie.

Brak entuzjazmu przy wejściu do żłobka nie oznacza, że dziecko źle się w nim czuje.

To może być po prostu jego sposób reagowania na codzienną zmianę.



Łódzki Lider
Akademii Rozwoju Żłobków
I Ogólnopolskie Stowarzyszenie
Publicznych i Niepublicznych Żłobków
i Klubów Dziecięcych



Łódzka
Akademia
Rozwoju Żłobków

Relacja z rodzicem nadal pozostaje najważniejsza

Czasami rodzice martwią się, gdy dziecko po kilku miesiącach nadal:

- nie chce się rozstawać,
- przytula się przy wejściu,
- okazuje tęsknotę.

W rzeczywistości jest to często dowód silnej więzi, a nie problemu adaptacyjnego.

Dziecko może czuć się bezpiecznie w żłobku i jednocześnie tęsknić za rodzicem.

Te dwa doświadczenia nie wykluczają się.



Łódzki Lider
Akademii Rozwoju Żłobków
I Ogólnopolskie Stowarzyszenie
Publicznych i Niepublicznych Żłobków
i Klubów Dziecięcych



Łódzka
Akademia
Rozwoju Żłobków

Żłobek nie musi być ulubionym miejscem

Dla dorosłego sukces adaptacji często oznacza sytuację, w której dziecko:

- chętnie idzie do placówki,
- nie protestuje,
- zawsze jest zadowolone.

Jednak prawdziwy sukces wygląda nieco inaczej.

Dziecko:

- buduje relacje,
- uczestniczy w życiu grupy,
- korzysta ze wsparcia dorosłych,
- stopniowo rozwija poczucie bezpieczeństwa.

To znacznie ważniejsze niż codzienny entuzjazm.



Łódzki Lider
Akademii Rozwoju Żłobków
I Ogólnopolskie Stowarzyszenie
Publicznych i Niepublicznych Żłobków
i Klubów Dziecięcych



Łódzka
Akademia
Rozwoju Żłobków

Emocje nie świadczą o niepowodzeniu

Smutek przy rozstaniu, łzy po trudnym dniu, czy chwilowa niechęć do pójścia do żłobka nie muszą oznaczać, że dziecko nie zaakceptowało nowego miejsca.

Emocje są naturalną częścią funkcjonowania małego dziecka. Nie świadczą o porażce adaptacji.

Świadczą o tym, że dziecko przeżywa i buduje swoje doświadczenia.



Łódzki Lider
Akademii Rozwoju Żłobków
I Ogólnopolskie Stowarzyszenie
Publicznych i Niepublicznych Żłobków
i Klubów Dziecięcych



Łódzka
Akademia
Rozwoju Żłobków

Każde dziecko tworzy relację ze
żłobkiem na swój sposób

Jedne dzieci:

- od początku czują się swobodnie,

inne:

- potrzebują tygodni,
 - a czasem miesięcy,
- aby w pełni zaufać nowemu środowisku.

Relacja ze żłobkiem rozwija się tak samo jak każda ważna relacja:

- stopniowo,
- poprzez doświadczenia,
- poprzez powtarzalność
i przewidywalność.



Łódzki Lider
Akademii Rozwoju Żłobków
I Ogólnopolskie Stowarzyszenie
Publicznych i Niepublicznych Żłobków
i Klubów Dziecięcych



Łódzka
Akademia
Rozwoju Żłobków

Czego naprawdę warto szukać?

Zamiast pytać:

„Czy moje dziecko lubi żłobek?”

warto zastanowić się:

- Czy potrafi szukać wsparcia u opiekunki?
- Czy stopniowo angażuje się w zabawę?
- Czy buduje relacje z dziećmi i dorosłymi?
- Czy wraca do równowagi po trudniejszych momentach?

To właśnie te sygnały pokazują, że rozwija się poczucie bezpieczeństwa.



Łódzki Lider
Akademii Rozwoju Żłobków
I Ogólnopolskie Stowarzyszenie
Publicznych i Niepublicznych Żłobków
i Klubów Dziecięcych



Łódzka
Akademia
Rozwoju Żłobków

Dziecko nie musi kochać żłobka

Nie każde dziecko będzie codziennie zachwycone wyjściem do placówki.
I nie musi.

Najważniejsze jest to, aby wiedziało, że:

- jest bezpieczne,
- jego emocje są akceptowane,
- dorośli są dostępni i wspierający,
- rodzic zawsze wraca.

Bo celem nie jest wychowanie dziecka, które lubi każde miejsce.

Celem jest wychowanie dziecka, które potrafi czuć się bezpiecznie nawet wtedy, gdy znajduje się poza domem.